


Бекітемін:
Оку ісінін орынбасары:  Ф.А. Кушекбаева

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

«Ғ. Ақтаев атындағы №6 мектеп-гимназиясы» КММ
Мектепалды даярлық класc
Жоспардың құрылу кезеңі 2023-2024 жыл 11-15 қыркүйек

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Бағаларды қабылдау Ойын арқылы оқыту, өміршік мағызды қалыптастыру, бақылау, балға үні,	«Әдемі гүлдер» ойыны Максаты: Балаларды ұйымшылдыққа, бауырмалдыққа тәрбиелеу, қызығушылықтарын арттыру. Шарты: Балалар әр жерде отырады. Тәрбиеші, балалар біз барлығымыз өсіп келе жатқан гүліміз. Күн шықты, гүлдер жайнап өсіп келеді, гүлдер желмен жан-жаққа шайқалды (қолдарын жан-жаққа шайқайды)	«Жүрекше сыйлайық» Максаты: жүрекшені бір-біріне сыйлау арқылы достық сезімдерін ояту. Мынау менің жүрегім Бәрі осыдан басталар. Сәлеміміз түзу болса, Достығымыз қосталар! (жүрекшені бір-біріне жағастыру)	«Мен кімін?» Максаты: Балалардың күн тәртібі туралы білімдерін көнейту. Өздері туралы әңгімелеуге шакыру. «Күлкі сыйла» Заттар арасынан екі аяқпен секіріп жүруді, пшыршықты тігінен ұстап тұрып, оның ішінен сәл енкейіп өтуді үйрету.	«Гүл» ойыны Максаты: Балаларды ұйымшылдыққа, бауырмалдыққа тәрбиелеу, қызығушылықтарын арттыру. Шарты: Бір мезгілде аспанға бұлт төніп, жанбыр жауа бастайды. Гүлдер тонып, бүрісіп жабылады (қолдарын тізелерінің үстіне қойып, бүрісіп отырады) Бір уақытта қайтадан күннің кзі күлімдеп шыға бастайды. Сол уақытта гүлдер де күлпшырып, жайнап ашыла бастайды (балалар үлкен шенбер жасап бір үлкен гүл шоғына жиналады)	«Менің тәрбиешім» Максаты: Балалардың тәрбиеші апайларына деген сүйіспеншілік сезімдерін дамыту. «Достаса білейік» Достық қарым- қатынастары туралы ойды нақтылау. «Достық» құндылығы туралы түсініктерін одан әрі жетілдіру
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	«Пайдалы көкөністер» Максаты: Ата- аналардан пайдалы көкөністер жайлы сұрау, балаларының қандай көкөністі жақсы	«Күн тәртібі» Максаты: сыныптаралық құрылған күн тәртібімен ата-ананы таныстыру, үй жағдайында балаға күн тәртібін құруға кеңес беру.	«Бірілескен жұмыс» Максаты: ата-ана мен баланың үй жағдайында қандай жұмыстарды бірілесіп жасайтынын, көмек	«Балға өміріндегі ойыншықтар рөлі» Максаты: Ойыншықты тандауда балаға кеңес беруі, тандауға көмектесуі, алде бала тандауында болама, осы	«Балалар мен кітаптар» Максаты: үй жағдайында баланың кітапқа қызығушылығы қай деңгейде, баласы үшін арнайы ертегі, қызықты кітаптар алу керектігі

	көретіні жайлы, не үшін жеу керектігі жжайлы баламен сөйлесуді ұсыну, кеңес беру.		Беретіні, баланың енбектенуге ынтасы қалай екені жайлы әңгімелесу.	жайлы сұрақтар арқылы әңгімелесу.	жайлы кеңес беру, сұрау.
Балалардың дербес әрекеті (бау кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Мекенін тап» (У.У ойын, суреттер арқылы) Максаты: жашы жануарларды ажыратып, өз мекендеріне кенісікті бағдарлай отырып орналастыру. Шарты: дайын қиылған үй жануарлары мен жабайы жануарларды көрсетілген бағытта өз мекендеріне орналастырады, яғни он жак, сол жак, төмен, жоғары. (математика)	Ертегі тыңдау. Арыстан мен тышқан (ертегісі) Максаты: Балаларға ертегіні оқып беріп таныстыру арқылы ойлау қабілетін дамыту. Ертегінің мазмұнын, басты кейіпкердің мінез-құлқына баға бере отырып, өз ойларын жеткізе білуге баулу. Өз түсініктерін кейіпкерлендіру арқылы көрсете білуге дағдыландыру. Бір-біріне қамқор болуға тәрбиелеу. (көркем әдебиет)	«Біздің өлкемізде қандай жануарлар тіршілік етеді?» Максаты: Қазақстанның (құлақты кірші, сары күзен, қарсақ, дала тасбақасы, қосаяқ, құлан) жабайы жануарларымен таныстыру. Оларды ажырата білуге дағдыландыру. Жануарларға деген сүйсіспеншіліктерін саяту (қоршаған орта)	«Сұлұлық салонь» Максаты: Шаштараз мамандығы туралы түсінік беру. Әр мамандықтың қажет екені туралы білімдерін кеңейту. Ұқыптылық, тазалық туралы түсінік беру. Дені саудың тәні сау мағынасын түсіндіру. Тазалық ережелерін ұқыптылықпен орындай білуге тәрбиелеу.	«Шатаспай, есте сақта!» ойыны Максаты: Баланың зейінін дамыту, есте сақтауын дамыту. Шарты: Баланың алдына суреттер қойылады, тәрбиеші сол суреттерге қатысты сөздерді айтады, соған байланысты суреттерді табу керек.
Танертенгі жаттығу	«Біз әртүрліміз» Кедергілер арасымен енбектеп өту жүрісімен жүруге, бір-бірінің артынан енбектеп жүруге, шенбер бойында қол ұстасып, шашырап және тоқтамай жүгіруге жаттықтыру.	Жаттығулар кешені Тізеге арналған жаттығулар Тізе астынан шапалақ жүрісі	Өрт сөндірушілер» гангелмен. Б.к. тік тұру, аяқ алшақ; гангелді екі жаққа созып ұстау; Қолды иыққа қою; 2-б.к. Б.к. аяқ алшақ; 1-2- жүреген отыру, қолды алға созу; 3-4- б.к. Б.к. тік тұру, аяқ алшақ, қол алда; 1-2- оңға бұрылу;	«Тырна» Бір қолды жоғары көтеріп, екіншісін белге қойып, бір аяқпен тұру. Күні бойы шалшықтан, Тырна бақа аулайды, 1,2,3- тырнаның кимылын қайтала.	«Солдат болам мен ерген» Дененің физикалық сапаларын: күш, жылдамдық, шыдамдылық, икемділікті дамытады. Денемізді тік ұстап, Қолымызды созайық Күнде жасап жаттығу Бәрінен біз озайық!

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Керекті ресурстарды дайындаймын, суреттер, карточкалар.	Балаларды дайындаймын. (көңіл-күйін қадағалау)	Іс-әрекетке дайындығын бақылаймын	Көрнекіліктер	Сергіту жаттығуларын жүргіземін
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<p>Сөйлеуді дамыту П/ж ойын: «Тілші» Мақсаты: сұраққа жауап алу арқылы бала сөйлеуге тарту. Тілдің грамматикалық құрылымын дамыту. Шарты: Сурет көрсету арқылы сұрақтар қойылады. -Бұл кімнің үйі? -Бұл үйде кім тұрады деп ойлайсындар? -Неге бұл үйде тышқан тұрмайды? -Неге піл тұрады? Күтілетін нәтиже: Балалар сұраққа тез жауап беруге тырысады, шапшаң ойлауға, зеректікке үйренеді. Қ/о: «Дүкенші» Мақсаты: Балалар мағынасын түсініп топтасып ойнау, бір-бірімен сөйлесуді жетілдіру. Шарты: бала дүкенге зат алуға барады, бағасын сұрайды, жарамдылық мерзімін сұрауды үйренеді.</p>	<p>Мүсіндеу П/Ж: «Әжемнің тостағы» Мақсаты Заттық мүсіндеу. Мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістеуге үйрету. ыдыстарды мүсіндеу, оларға тән ерекшеліктерді беру, колдың және саусақтардың қимылдарын жетілдіру. Шарты: ермеқсазды үнгу арқылы әртүрлі пішін мен түстермен сәйкестендіре отырып тостағанды бейнелейді. Қ/О: «Затты сипатта» Мақсаты: заттарды көріп сипаттау арқылы баланың сезімталдығын дамыту, сөйлеуге арқылы сөздік қорын байыту. Шарты: Жемістер салынған тостағанды сипаттау керек, қай дыбыстан басталып тұр, неден жасалған, тағы не үшін пайдалануға болады? Жақсы жауап берген баланы мадақтау.</p>	<p>Көркем әдебиет «Алтын бала» ангімесі Мақсаты: Жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажыратуды үйрету. Тәртіпті баланың қылығын әңгімелеу арқылы баланы адамгершілікке баулу, шығарма мазмұнын қайталау арқылы есте сақтауын дамыту. Накыл сөздерді жаттату: Тәртіпті бала ағаш егеді. Тәртіпсіз бала ағашты сындырады. Қ/О: «Сөйлемді аяқта» Мақсаты: Есте сақтау және сйлау қабілеттерін дамыту. Шарты: тәрбиеші сөйлемнің басын айтады, бала жалғастырып айту керек. Мысалы, Мен барамын--- мектепке; Апайымның аты----</p>	<p>Математика негіздері П/ж/ө: «Не ұзынырақ, қысқа, жәйіпшк е, жуанырақ?» Мақсаты. заттардың ұзындығын, бйіктігін, ені мен жуандығын анықтай білу, көлемін салыстыру. Шарты: балалар көлемдері бірдей заттарды топтастыру керек. Қ/о: «Кім тез айтады?» Мақсаты: Қойылған сұраққа тез жауап беруге баулу, ойлау қабілетін дамыту. Шарты: Тәрбиеші керік ұзын ба, елік ұзын ба? Жіп жуан ба, арқан жуан ба? т.т сұрақтар қояды, балалар тезжауап айтуға тылшыну керек.</p>	<p>Сауат ашу негіздері П/ж/о: «Буынға буын қос» Мақсаты: Басталған буынға буын қосып жана сөз шығаруға үйрету. Шапшаңдыққа, тап қырлыққа баулу. Шарты: Балалармен жеке-жеке немесе екі топқа бөліп өткізуге болады. Тәрбиеші сөздің басқы буынын айтады, балалар сөзді аяқтау керек. Мысалы, -Ал-ма -Пар-та -Так-та.т.т. Қ/ж: «Интервью» Мақсаты: Өз бетінше қарым-қатынас жасауға, әңгімелесуге, әңгімелесушінің сөзін мұқият тыңдауға, сұрақтарды дұрыс қоюға, оған қысқа және толық нақты жауап беруге баулу. Шарты:жүргізуші бала сұрақ қояды, мысалы, -мынау не? -бұл жеміс, алма -алма қандай? -алма қызыл, тәтті, т.т</p>

	<p>Дене шынықтығыру «Біз-болашақ әскерміз!» Максаты: Заттар арасында кезектестіріп, он және сол аяқпен секіру жаттығуларын жасай алуға жаттықтыру. Қашықтық төбеге қойып, гимнастикалық орындық үстімен жүріп өтуге тәрбиелеу. 3-4 метр қашықтыққа секіруді бекіту. Қысқарту: «Жыл мезгілдеріне саяхат» Бір орында тұрып ұзындыққа секіру жаттығуларын жасату. Үлкен адыммен «алпақан» бейнеленген суреттерді басып еңбектетеу, «аяқтың ізін» ұзындыққа секіруді ұйрету.</p>	<p>Сауат ашу негіздері П/ж/о: «Кім зейінді?» Максаты: Балалардың байқағыштық қабілетін байыту, зейіннің дамыту, есте сақтауын бекіту. Сөздігі дыбыс ретін, санын анықтауға ұйрету. Шарты: Әртүрлі суреттер мен ойыншықтарды көрсетеді, сол заттың басқы дыбысын атау керек, сол зат неше дыбыстан тұратынын айтқызу. Қысқарту: «Сөз ойла, тез ойла» Максаты: Бейнеленген дыбысқа тез сөз ойлап айтуға дағдыландыру, ойын арқылы тапқырлыққа баулу. Шарты: Тәрбиеші кез келген дыбысты айтады, соған байланысты бөлме ішінен зат тауып айту керек, мысалы, п-парта, т-тақта, т.т. Қоршаған ортамен таныстыру? П/ж/о: «Бөлмедегі жихаздар» Максаты: Еңбекке баулу. Балалардың еңбек етуге деген он көзқарасын</p>	<p>Әжем екеуміз---- Математика негіздері П/ж/о: «Үйдің есігін жабайық» Максаты: заттарды елшемінге қарай салыстыруға, жуан, жіңішке заттарды ажыратуға ұйрету. (5 және одан артық) ұзындығын, бейіктігін, ені мен жуандығын анықтай білу. Шарты: Қағаздан жасалған есіктері жоқ үйлерге сәйкесінше түсіне, көлеміне қарай есігін табу керек. Шарбағының бейіктігін, ұзындығын айыру керек. Қысқарту: «Сандарды таны» Максаты: Сандарды өсу және кему ретімен орналастыру. Сандар туралы білімін толықтыру. Шарты: Балалар сандарды өсу, кему ретімен дұрыс орналастыру керек, жоқ сандарды атау керек.</p>	<p>Мен – ұшқышпын, т.т Қысқарту: «Мен тапқырмын» Максаты: Байланыстырып сөйлеуді жетілдіру, тілдің грамматикалық құрылымын байыту. Затесім, сын есімдерді байланыстырып сөйлету. Шарты: тәрбиеші сөйлемдерді толық оқымайды, соны бала ойлап табу керек, мысалы, -Не босағада отырып мияулайды? -Мысық тарелкедегі сүтті-? -Сарайда жүрген мысық не ұстап алды? -Мысықтың жүні қандай? Қысқарту: «Өтірік өлеңдер» Максаты: сөздігі қазақ тіліне тән дыбыстарды ойын жаттығуларында дұрыс айтуға дағдыландыру. Өлеңді жаттап алуға дағдыландыру.</p>	<p>Көркем әдебиет П/ж/о: «Кім көп біледі?» Максаты: Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдау, жанрларды ажырату, (ертегі, әңгіме, өлең) Шарты: Таныс ертегінің әр жерінен бір айту керек, балға табу керек. Мысалы, әже, ата, бауырсақ... ләктер, жасқыр... қоян, түлкі, жылпады, алдады Қысқарту: «Менің сүйікті кейіпкерім» Максаты: баланы театр әлеміне баулу, қабілетін ашу, қызығушылығын арттыру. Шарты: Таныс ертегіні сахналауға, өз тандауларына салу. Қоршаған ортамен таныстыру П/ж/о: «Өзі және отбасы» Максаты: Отбасындағы қарым-қатынас мәдениеті туралы түсінікті нығайту, Бала, оның отбасы, үй деген сөздердің астарын тереңдету. Шарты: суреттер бойынша әңгіме жүргізу. -Бір үйде біз нешеуіміз? -Бір үйде біз бесеуіміз</p>
--	---	---	--	--	---

	<p>аркылы ұлттық тәрбиеге мән беру, ұлттық құндылықты дәріптеу</p> <p>Математика негіздері</p> <p>П\ж ойын</p> <p>«Сандар шатасты»</p> <p>Максаты:</p> <p>10 көлемінде санауды жаттықтыру. Сандар қатары жайлы білімін бекіту,</p> <p>заттарды санау және ретімен санау,</p> <p>тура және кері санау дағдыларын жетілдіру.</p> <p>Шарты: Балалар белгі бойынша көздерін жұмалы, тәрбиеші сандардың орнын ауыстырады немесе алып тастайды. Көздерін ашып сандардың ретін қалпына келтіру, жок санды атау.</p> <p>Күр\ ойын:</p> <p>«Дауыстап санау»</p> <p>Максаты:</p> <p>Дауыстап санауға, қорытынды санды есте сақтауға үйрету.</p> <p>Шарты: Тәрбиеші үстелді бірнеше рет ұрады, балалар іштерінен санау керек. 2-3 бааладан неше рет ұрылғанын сұрайды, дұрыс таппаса қайталаннады.</p>	<p>тәрбиелеу, берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру: бастаған істі аяғына дейін жеткізе білу, оны жақсы орындау. Топты және ойын аланын таза ұстауға, ойыншықтарды жинауға тәрбиешіге көмектесуге баулу.</p> <p>Шарты: Тәрбиеші балаларға ұсыныс тастайды, қай заттың қай жерде тұрғанын қалайсың?</p> <p>Жұмбақтар:</p> <p>Төрт аяғы болса да, Етік киіп көрмеген, Жалқаулығы соншама, Аттап шықпас белмеден. (Үстел)</p> <p>Қ\о:</p> <p>«Жалпы атауын ата»</p> <p>Максаты: Балаларға заттарды жеке, жеке таныстыра келе жалпы атауын атауға үйрету, топ заттарын таза ұстауға дағдыландыру..</p> <p>Шарты: Балаларға суреттер беріледі, оларды жасалған материалдарына сай топтастыру керек.</p> <p>Музыка</p> <p>«Күзгі жанды»</p> <p>Музыканың сипатын түсініп, эмоцияларын</p>	<p>Сауат ашу негіздері</p> <p>П\ж\о:</p> <p>«Масалар ойыншы»</p> <p>Максаты. сөздегі Дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.</p> <p>Шарты: масалардың ыз-ыз-ыз деген ызылдаған дыбыстарын салу, дауысты, дауыссыз дыбысты анықтау үшін қолымызды тамағымызға қоямыз, тамақ дірілдесе қатты дыбыс шығады, тамақ тыныш болса дыбыс шықпайды.</p> <p>Қ\о:</p> <p>«Абайла, балқай!»</p> <p>Максаты: Естіген дыбысқа қарай дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажырату.</p> <p>Шарты: тәрбиеші кез келген бір дыбысты қатты айтады, келесі дыбысты жай айтады, балалар сол дыбыстарға қарай әрекет етеді, мысалы, қатты дыбыс естісе аяқтарын тепкілеу керек. Жай дыбыс</p>	<p>Музыка</p> <p>«Музыкалық текше»</p> <p>Максаты: Ән айту. Ән айтуда дауыспен вокалдык-есту қабілетін үйлестіруді жетілдіру. Ән айту дағдыларын жетілдіру.</p> <p>Шарты: тәрбиеші:</p> <p>Текше кетті айнала Бере гой сен досына. Текше саған тоқтаса, Сал өнерді ортаға, -деп текшені кез келген балға береді, текшені алған балға ән салу керек.</p> <p>«Күзгі жанды»</p> <p>Музыканың сипатын түсініп, эмоцияларын көрсете білуге дағдыландыру.</p> <p>Міндеттері: Музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіру, әннің шаттық күйін көңілді жеткізіп, жеңіл, ширақ дауыспен шумалардың соның жұмсартып айту, музыканың ширақ сипатын жеңіл, ырғақты жүтірістен беру.</p>	<p>Анам, әжем, атам, әжем, және мен.</p> <p>-Бір үйге біз бесеміз. Санамақты қайталап айтады, жаттайды.</p> <p>Қ\ж: «Отбасы ағашы»</p> <p>Максаты: отбасы мүшелерінің суреттерін ағаш бұтақтарына жапсырту, олар туралы білімдерін нақтылау.</p> <p>Шарты: Алдын ала салынған ағаш суреттеріне отбасы мүшелерінің суреттерін салғызуда немесе суреттерін жапсыртып, Отбасы ағашы дегі атап картинка жасауға болады.</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>«Біз әртүрліміз»</p> <p>Максаты:</p> <p>Келергілер арасымен еңбектеп өту жүрісімен жүруге, бір-бірінің артынан еңбектеп жүруге, шеңбер бойында қол ұстасып, шапшырап және тоқтамай жүгіруге жаттықтыру.</p> <p>Қ\о: «Күлті, батыл және үлкен боламын!»</p> <p>Балаларға ілгері жылжи отырып, аяқтан – аяққа секіруге жаттықтыру. Алқанды соққан соң қағып алған допты екі қолмен жоғары лақтыра атуға тәрбиелеу. Ағаш қалқалар арасынан</p>
--	--	--	---	---	--

		<p>көрсете білуге дағдыландыру. Музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіру, әннің шаттық күйін көңілді жеткізіп, жеңіл, ширақ дауыспен шумалардың соңын жұмсартып айту, музыканың ширақ сипатын жеңіл, ырғақты жүлтіріспен беру. Балаларды шығармалардың эмоционалды мазмұнын, слардың сипатын, көңіл-күйін, динамикалық ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету. Пәжіо: «Үлкен-кішкентай» Мақсаты: Балаларды ұзақ-қысқа дыбыстарды білуге үйрету, музыка ритмін сезінуге баулу. Шарты: тәрбиеші балаларға әуенді тыңдатқызып, жолда кімнің келе жатқанын тыңдатқызып сол адамның жүрісін қолдарымен шапалақ ұру арқылы көрсетуді ұсынады. Үлкен адамның жүрісі-ұзақ, баланың жүрісі-қысқа шапалақ.</p>	<p>естісе қол шапалақтайды. Дене шынықтыру «Біз күшті ержүрекпіз» Жүру мен жүлтірудің негізгі түрлерін срындау, қарапайым дене жаттығуларымен шұғылданду. Дөпті бір-біріне лақтыру. Орындық үстімен енбектеу және тепе – теңдікті сақтау жаттығулары ҚҰо: Дөпті қуыш жет» Ойын шарты: Тәрбиеші дөпті аржақа лақтырады, балалар қуып жетіп әкеледі - жашты дамытушы жаттығуларды, ұлттық, қимылды, саусақпен ойналатын ойындарды, шынықтыру шараларын қолдану арқылы балалардың денсаулығын нығайту;</p>		<p>енбектеп өту жаттығуларын дұрыс орындай алуға жаттықтыру.</p>
Серуенге дайындық	Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуен кезінде ұйымдастырылған енбек-тәрбиесі арқылы енбек-	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.

	тутызу, балалармен жеке әнгімелесу.				сүйгіштікке баулу.	
Серуен	Жыл мезгілдерінің өзгеруін бақылау Мақсаты: Жыл мезгілдерінің өзгеруі туралы түсініктерін қалыптастыру; ар мезгілдің өз ерекшеліктері туралы түсініктерін тиянақтау	Күздің алғашқы белгілерін бақылау Мақсаты: Жыл мезгілдерінің өзгеруі туралы түсініктерін молайту; Күздің алғашқы белгілері туралы түсініктерін қалыптастыру.	Бақылау барысы Көркем сөз «Қыркүйек» Ғ. Әкеев Еір-біріне жер, аспан, Мейрлене қарасқан. Төктей-шашпай тасып дән Машиналар асыққан. Ұстаз, шәкірт жүздескен, «Қош келісіз күз» дескен. Бережелі алтын күз, Ұмытпаймыз салтын біз	Өрмекшіні бақылау Мақсаты: — өрмекшінің өмірі мен сыртқы бейнесінің ерекшеліктері туралы білімдерін молайтуды жағдастыру; айнала қоршаған ортаға қызығушылықтарын арттыру.	Күн — жыл мен жарық көзі Мақсаты: күннің жарық және жылуды көзі екені туралы түсініктерін қалыптастыру; ойлау, талқылау, дәлелдеу дағдыларын дамыту; — табиғатқа деген қамқорлық сезімге тәрбиелеу.	
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	«Табиғатта қандай өзгерістер болды?» Мақсаты: Балаларға жыл мезгілдерін қайталау. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру.	Өрмекшінің суретін салғызу өз қалаулары бойынша.	Достарымен ішке кіру. «Менің досым» Мақсаты: Дос туралы түсінік беру. Досы туралы әнгімелесуге үйрету.	
Балалармен жеке жұмыс	Омарға қаламды дұрыс қолдануға үйрету. (қолды жазуға үйрету)	Томириске түстерді сәйкестендіре білуге үйрету.	Сержанды топпен бірге ойнауға қызығушылығын арттыру.	Аулымыға тақпақ айтқызу арқылы дыбыстарды анық айтуға көмектесу..	Наргізге суретті ұқыпты, толық бояу қажеттілігін айтып түсіндіру.	
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға кенес: Балалардың тазалығы жөнінде кенес беру	Психологтың кенесі: Үйде баланың көңіл-күйін қалағалау.	Балалармен өз отбасы туралы әнгімелесу.	Ата-аналармен әнгімелесу. Балаларды қайтару.	Кенес: «Бала мен қоғам»	